

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Байр» п.Цаган Аман  
(МКДОУ «Детский сад «Байр» п.Цаган Аман)

СОГЛАСОВНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ «Детский сад «Байр»  
Протокол №4 от 26.03.2021г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ «Детский сад «Байр»  
Манджиева Н.Н.  
Приказ №12 от 29.03.2021г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад  
«Байр» п.Цаган Аман за 2020 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Байр» (МКДОУ «Детский сад «Байр» п.Цаган Аман
Руководитель	Манджиева Наталья Нарановна
Адрес организации	359300, Республика Калмыкия, Юстинский район, п.Цаган Аман, ул.Хомутникова,12
Телефон, факс	8 8474491286
Адрес электронной почты	sadik.bayr@mail.ru
Адрес сайта	sadik-bayr.nubex.ru
Учредитель	Администрация ЮРМО
Дата создания	01.09.1988г.
Лицензия	лицензия Министерство образования и науки Республики Калмыкия на право ведения образовательной деятельности серия 08 Л 01 №0000036 регистрационный № 1074 от 13 марта 2015г. (бессрочно).

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Байр» п.Цаган Аман - отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 6 единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МКДОУ «Детский сад «Байр» п.Цаган Аман организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

### **Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в МКДОУ:**

1. Программа обучения калмыцкому языку в ДОУ (от трех до семи лет) Бичкүдүн садт хальмг кел дасхлһна кәтлвр.
2. «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова
3. Авторская разработка «Национальная музыка в детском саду» музыкального руководителя Манджиева В.Б.

Приоритетные направления деятельности МКДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Детский сад посещают 142 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду функционирует 9 групп общеразвивающей направленности.

В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено консультации для родителей.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Общее число семей - 134

Многодетных семей – 43

Полные семьи - 106

Неполных семей – 28

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование**

В 2020 году в детском саду работали кружки по направлениям:

художественно-эстетическое: «Ишкә гер», «Илвтә шаһа», «Хонх», «Дуулцхая», «Веселые нотки», «Хонхла», «Артлантида», «В гостях у сказки», «Рисование»;

физкультурно-оздоровительное: «Здоровячок»;

познавательное: «Финансовая грамотность», «Лаборатория неживой природы».

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управление детским садом осуществляют:

### **Заведующий детским садом:**

Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

### **Общее собрание работников детского сада:**

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект

годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

#### **Педагогический совет:**

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

#### **Родительский комитет:**

Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы); наблюдения, итоговые занятия; взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

В мае 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. В начале и в конце 2019-2020 учебного года было проведено диагностическое обследование детей старших групп № 5 и № 1 педагогом-психологом Ванькаевой Д.В..

**Цель:** оценить уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности; психологической готовности детей к школьному обучению. Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью программы Н.Н. Павловой и Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду».

По итогам обследования на конец года были получены следующие результаты:

#### **Группа № 1 (14 детей)**

Высокий уровень - 8 детей ( 57%)

Средний уровень – 6 детей ( 43%)

Низкий уровень – 0

#### **Группа № 5 (6 детей)**

Высокий уровень - 4 детей (67%)

Средний уровень - 2 детей (33%)

Низкий уровень - 0

**Вывод:** Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме.

#### **Уровень готовности детей к обучению в школе**



### *Оздоровительная работа*

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Работа по физическому воспитанию строилась на основе диагностики освоения детьми программных задач, которая проводилась в начале и в конце учебного года воспитателем по физкультуре Бадмаевой С.П. Диагностика показала, что поставленные цели и задачи были выполнены. Уровень освоения программы по физическому воспитанию представлен в таблице:

Группы	2 мл. гр. № 8		2 мл. гр. № 9		Ср. гр № 3		Ср. гр № 6		Ст. гр № 1		Ст. гр № 5	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Полугоди я												
Высокий уровень	15,7%	26,3 %	23,8 %	29%	18 %	34,7 %	9,2%	25%	25%	31,2 %	28,1 %	41 %
Средний уровень	60,5%	62,5 %	39,7 %	60,2 %	30 %	51,3 %	28,9 %	47,3 %	56,2 %	64,%	55,4 %	56 %
Низкий Уровень	21,05 %	11,1 %	33,8 %	10,8 %	51 %	13,8 %	59,2 %	27,6 %	16,8 %	4,8%	15,3 %	3%
Требуется коррекци я	2,6%	0	2,7%	0	1%	0	2,9%	0	2%	0	1,2%	0

Анализ полученных результатов показывает, что во всех группах повысился процент детей, показавших высокий и средний уровень и, что коррекционная работа по обработке основных видов движений проведена эффективно.

### *Результаты оздоровительной работы*

Уровень заболеваемости	2018	2019	2020
Общая заболеваемость	2203	2425	830
Простудные заболевания	1578	2282	800
Процент часто болеющих детей	9,4%	8,8%	6,2%

В течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:

Всероссийский конкурс «Поможем зимующим птицам», конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима – 2020» (ССИТ), конкурс рисунка и прикладного творчества «Год Победы!» (ССИТ), конкурс рисунков «Память жива!», посвященный 75-летию Победы в ВОВ (районный), конкурс чтецов «Весна 1945-го года» (районный), всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Цирк» (ССИТ2020), всероссийский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Улица. Дорога. Пешеход» (Центр Идея), всероссийский экологический конкурс «Здравствуй, маленькая птица, вестница осенних дней!» (Центр Идея), республиканский конкурс для тех, кто любит петь, танцевать, читать и рисовать «Новогодний прорыв»2020.

**Участие детей в конкурсах:**

№	Мероприятие	Участники	Группа	Руководитель	Результат	Уровень
	Конкурс «Поможем зимующим птицам» (февраль 2020)	Оджаев Данил	Яс.гр. №2	Таскимбаева Г.В.	1 место	Всероссийский
		Горяева Эльзята	Яс.гр. №2	Таскимбаева Г.В.	2 место	Всероссийский
	Конкурс «Поможем зимующим птицам», номинация «Рисунок»	Докрунова Лаура	Ст.гр. №5	Кейгер Н.В.	2 место	Всероссийский
		Аршаев Бату	Ст.гр. №5	Кейгер Н.В.	3 место	Всероссийский
		Мухараев Гаря	Ст.гр. №5	Кейгер Н.В.	1 место	Всероссийский
		Босхомджиева Энкира	Ст.гр. №5	Кейгер Н.В.	2 место	Всероссийский
	Конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима – 2020» (ССИТ)	Олюшкеева Арина	1 мл.гр. №4	Мукибенова Е.Г.	1 место по РК	Всероссийский
		Мухараев Вова	1 мл.гр. №4	Мукибенова Е.Г.	1 место по Юстинскому району	Всероссийский
		Талыков Арслан	1 мл.гр. №4	Мукибенова Е.Г.	2 место по Юстинскому району	Всероссийский
		Бадмаева Энкира	Ср.гр. №6	Ротт Т.А.	1 место по ЮФО	Всероссийский
		Манджиева Элина	Ср.гр. №6	Ротт Т.А.	1 место по РК	Всероссийский
		Маллаева Патриция	Ср.гр. №6	Ротт Т.А.	3 место по РК	Всероссийский
		Шанхурова Полина	Ст.гр. №5	Кейгер Н.В.	1 место по РК	Всероссийский
		Докрунова Лаура	Ст.гр. №5	Ванькаева Д.В.	2 место по РК	Всероссийский
		Корсикова Людмила	Ст.гр. №5	Кейгер Н.В.	1 место по Юстр-ну	Всероссийский
		Манджиев Арслан	Ст.гр. №5	Кейгер Н.В.	2 место по Юстр-ну	Всероссийский
		Истелеуов Тимур	Ст.гр. №5	Кейгер Н.В.	3 место по Юстр-ну	Всероссийский
		Доржиев Галсан	Ст.гр. №5	Ванькаева Д.В.	2 место по РК	Всероссийский
		Берденкеева Карина	Ст.гр. №5	Ванькаева Д.В.	1 место по Юстр-ну	Всероссийский
		Очиров Батнаун	Ст.гр. №5	Ванькаева Д.В.	2 место по Юстр-ну	Всероссийский
		Нимчинова Энкира	Ст.гр. №1	Басангова Р.М.	Свидетельство	Всероссийский
Конкурс рисунка и	Манджиев Арслан	Ст.гр. №5	Кейгер Н.В.	Диплом 1 место	Всероссийский	

прикладного творчества «Год Победы!» (ССИТ)	Истелеуов Тимур	Ст.гр. №5	Кейгер Н.В.	2место по РК	Всероссийский
	Босхомджиева Энкира	Ст.гр. №5	Кейгер Н.В.	1место по РК	Всероссийский
	Кекеева Алтн Цецг	Ст.гр. №5	Кейгер Н.В.	1место по ЮФО	Всероссийский
	Очиров Батнасун	Ст.гр. №5	Кейгер Н.В.	2место по ЮФО	Всероссийский
	Плужников Артём	Ст.гр. №5	Кейгер Н.В.	1место по Юстинскому р-н	Всероссийский
	Корников Дима	Ср.гр. №6	Ротт Т.А.	1 место по Юстинскому	Всероссийский
	Сокалиева Евгения	Ст.гр. №1	Басангова Р.М.	1 место по РК	Всероссийский
	Петрушкеева Сарула	Ст.гр. №1	Басангова Р.М.	2 место по ЮФО	Всероссийский
Конкурс рисунков «Память жива!», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	Сокалиева Женья	Ст.гр. №1	Басангова Р.М.	2 место	Районный
	Дорджиева Аюна	Ср.гр. №3	Свириденко Н.А.	2 место	Районный
	Санжираев Саша	Ср.гр. №6	Ротт Т.А.	4 место	Районный
Конкурс чтецов «Весна 1945-го года»	Манджиев Арслан	Ст.гр. №5	Кейгер Н.В.	2 место	Районный
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Цирк» (ССИТ2020)	Бадмаева Эвелина	Ст.гр. №5	Кейгер Н.В.	1 место по РК	Всероссийский
	Босхомджиева Энкира	Ст.гр. №5	Кейгер Н.В.	2 место по РК	Всероссийский
	Докрунова Лаура	Ст.гр. №5	Кейгер Н.В.	1 место по району Юстинскому РК	Всероссийский
Всероссийский конкурс безопасности дорожного движения «Улица. Дорога. Пешеход» (Центр Идея)	Аршаев Бату	Подг.гр. №5	Кейгер Н.В.	Диплом I степени	Всероссийский
	Манджиев Арслан	Подг.гр. №5	Кейгер Н.В.	Диплом I степени	Всероссийский
	Батхараев Аюка	Ст.гр. №3	Свириденко Н.А.	Диплом II степени	Всероссийский
	Дорджиева Аюна	Ст.гр. №3	Свириденко Н.А.	Диплом I степени	Всероссийский
	Мучкаева Вика	Ст.гр. №3	Свириденко Н.А.	Диплом II степени	Всероссийский
	Леджинов Галсан	Ср.гр. №1	Убушаева С.В.	Диплом I степени	Всероссийский
Всероссийский экологический конкурс «Здравствуй, маленькая	Надышева Настя	Ст.гр. №3	Кекеева Д.К.	Диплом I степени	Всероссийский
	Леджинов Галсан	Ср.гр. №1	Убушаева с.В.	Диплом II степени	Всероссийский
	Манджиев	Подг.гр.	Давыдова К.Ф.	Диплом	Всероссийский

птица, вестница осенних дней!» (Центр Идея)	Арслан	р. №5		III степени	
	Босхомджиева Энкира	Подг.г р.№5	Кейгер Н.В.	Диплом III степени	Всероссийский
	Кекеева Алтн Цецг	Подг.г р.№5	Кейгер Н.В.	Диплом III степени	Всероссийский
Республиканск ий конкурс для тех, кто любит петь, танцевать, читать и рисовать «Новогодний прорыв»2020	Корсикова Эльзята (стихотворение )	Имл.гр. №2	Таскимбаева Г.В.	Диплом II степени	республиканский
	Лазарев Олег	Ст.гр. №3	Бадмаева С.П.	Диплом III степени	республиканский
	Лечкеев Нимгир	Ст.гр. №6	Баяшева А.В.	Диплом III степени	республиканский
	Шурганова Иванна	Ст.гр. №3	Баяшева А.В.	Диплом III степени	республиканский
	Олюшкеева Арина	2мл.гр . №4	Мукибенова Е.Г.	Диплом III степени	республиканский
	Плужникова Диана	2мл.гр . №4	Мукибенова Е.Г.	Диплом III степени	республиканский
	Тальков Арслан	2мл.гр . №4	Мукибенова Е.Г.	Диплом III степени	республиканский
	Буданова Анна	2 мл.гр. №9	Манджиева Б.Л.	Диплом IV степени	республиканский
	Доржиев Галсан (рисунок)	Под.гр . №5	Кейгер Н.В.	Диплом II степени	республиканский
	Кутуров Аюка	2 мл.гр. №9	Манджиева Б.Л.	Диплом II степени	республиканский
	Ганжигаева Иджилина	Ср.гр. №1	Лечкеева А.А.	Диплом III степени	республиканский
	Лечкеев Нимгир	Ст.гр. №6	Лечкеева А.А.	Диплом III степени	республиканский
	Манджиева Элина	Ст.гр. №6	Ротт Т.А.	Диплом II степени	республиканский
	Трунов Сергей	Ст.гр. №6	Ротт Т.А.	Диплом II степени	республиканский
Джалсанова Аделина	Ст.гр. №6	Ротт Т.А.	Диплом II степени	республиканский	

**Вывод:** Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

### Взаимодействие с социальными структурами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
Гимназия	Экскурсии в школу
Детская библиотека	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой.
СДК	Выступления детей, просмотр спектаклей и концертов.
Музей «Булг»	Экскурсии в музей.
ПЧ-6	Экскурсии

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

Из-за ограничительных мер безопасности работа по посещению библиотек, музеев и экскурсии не проводилась.

### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники старших групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

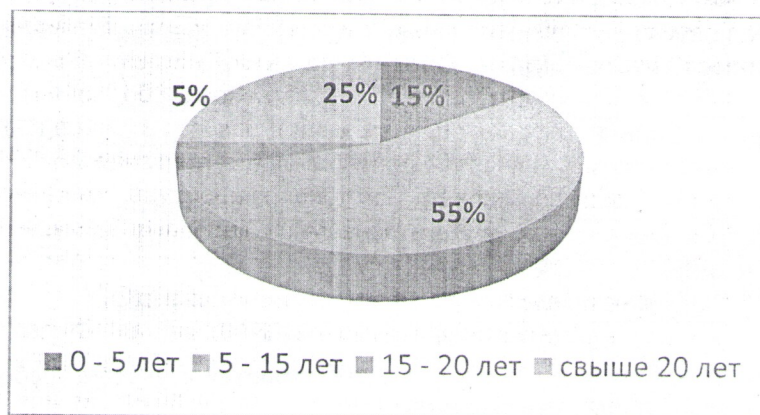
В ДОУ была проведена *независимая оценка качества образовательной деятельности*. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДОУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

**Вывод:** В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

### V. Оценка качества кадрового обеспечения

МКДОУ «Детский сад «Байр» на 100% укомплектован штатами. Всего работают 53 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 20 педагогов: воспитатели – 14, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 2, педагог-психолог -1 (внутренний совместитель), воспитатель по физической культуре – 1, педагог дополнительного образования – 2, учитель – логопед – 1(внутренний совместитель).

#### Стаж педагогических работников

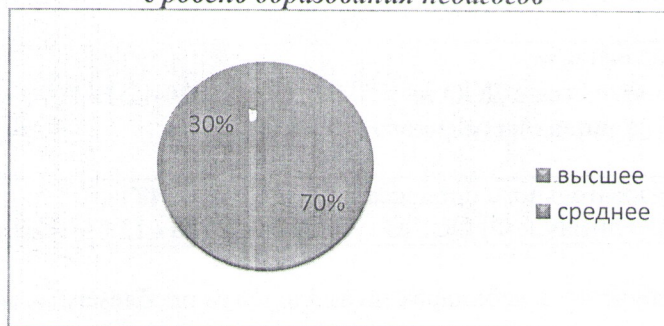


0-5 лет – 15%, 5-15 лет – 55%, 15-20 лет – 5лет, свыше 20 лет – 25%.



Работа с кадрами в 2020 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

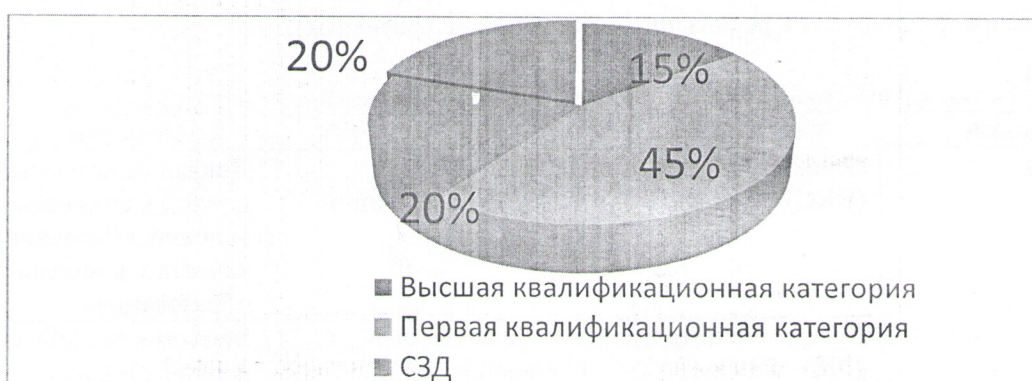
*Уровень образования педагогов*



Высшее образование – 70%, среднее образование – 30%.

Все педагоги ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

*Уровень квалификации педагогов*



ВКК – 15%, 1-КК – 45%, СЗД – 20, не имеют – 20%

В 2020 году 1 педагог прошел аттестацию и получил

ФИО педагога, должность	Дата аттестации	Квалификационная категория
Свириденко Наталья Александровна, воспитатель	Приказ МО и Н РК №433 от 27.03.2020г.	ВКК

Курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов

№	Курсы (название в соответствии с удостоверением)	Место проведения, дата	ФИО педагогов, должность
1.	Управление качеством образования в ДОО	КРИПКРО 14.09.2020-05.10.2020	Манджиева Н.Н., заведующий
2.	Управление качеством образования в ДОО	КРИПКРО 14.09.2020-05.10.2020	Давыдова К.Ф., старший воспитатель
3.	Музыкально-творческое воспитание детей в условиях реализации ФГОС ДО	КРИПКРО 09.03.2020 -20.03.2020	Кикеева Л.Х., музыкальный руководитель
4.	Индивидуализация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ДО	КРИПКРО 16.03.2020 – 20.04.2020	Бадмаева С.П., воспитатель по физкультуре
5.	Формирование информационной грамотности у детей дошкольного возраста	КРИПКРО 14.09.2020-05.10.2020	Мукибенова Е.Г., воспитатель
6.	Индивидуализация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ДО	КРИПКРО 16.03.2020 – 20.04.2020	Басангова Р.М., воспитатель
7.	Формирование информационной	КРИПКРО	Ротт Т.А., воспитатель

	грамотности у детей дошкольного возраста	14.09.2020-05.10.2020	
8.	Формирование информационной грамотности у детей дошкольного возраста	КРИПКРО 14.09.2020-05.10.2020	Цебекова И.Б., воспитатель
9.	Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО на этнокультурных традициях калмыцкого народа	КРИПКРО 19.10.2020-12.11.2020	Лечкеева А.А., воспитатель
10.	Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	КРИПКРО 23.03.2020 - 13.04.2020	Баяшева А.В., воспитатель

- 17 педагогов, прошли обучение в вебинарах по актуальным проблемам дошкольного образования России («Воспитатели России») в марте и мае 2020 года (все получили сертификаты).

- 10 апреля 2020 года старший воспитатель Давыдова К.Ф. прослушала онлайн - конференцию «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса». Получен сертификат.

- 27.04.2020 года 18 педагогов приняли участие в VII Всероссийском онлайн-форуме «Воспитатели России» по теме «Здоровые дети – здоровое будущее». (Получили сертификаты).

- 28.10.2020г. 10 педагогов приняли участие в онлайн - семинаре «Финансовая грамотность в дошкольном возрасте: подходы к реализации» (получили сертификаты).

Участие в Августовской конференции, конференции молодых педагогов и т.д.

Мероприятие	Место проведения	ФИО педагога	Степень участия, тема
Августовская конференция 25.08.2020	Онлайн-конференция (ВКС)	Манджиева Н.Н., заведующий	Доклад «Системный подход к созданию условий, обеспечивающих качество дошкольного образования»
	Секция воспитателей ДОУ (ZOOM)	Лечкеева А.А., воспитатель	Мастер-класс «Бизикуб – игрушка нового поколения»

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях села и района.

№	Мероприятие	Участники	Результат	Уровень
1.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии 2020»	Кекеева Д.К.	1 место	муниципальный
2.	Республиканский конкурс «Педагог года Калмыкии-2020» в номинации «Воспитатель»	Кекеева Д.К.	Лауреат	Республиканский
	Районный конкурс методических разработок среди педагогов и воспитателей ДОУ	Ротт Т.А. (номинация «Лучший конспект»)	1 место	районный
		Лечкеева П.А.	2 место	районный
		Бадмаева С.П. («Лучший сценарий»)	1 место	районный
		Кейгер Н.В.	2 место	районный
		Кекеева Д.К.	2 место	районный
		Давыдова К.Ф. (Лучшая дидактическая игра)	1 место	районный
		Таскимбаева Г.В. (лучший мастер класс)	1 место	районный

		Кейгер Н.В. (Лучший лэпбук)	2 место	районный
		Лечкеева А.А.	2 место	районный
		Мукибенова Е.Г. (Лучший проект)	1 место	районный
		Манджиева Б.Л.	1 место	районный
Сертификаты Системы добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) за 2020 год		МКДОУ «Детский сад «Байр»	Золотой	
		Кейгер Н.В.	Золотой	
		Басангова Р.М.	Золотой	
		Ванькаева Д.В.	Серебряный	
		Ротт Т.А.	серебряный	
		Мукибенова Е.Г.	бронзовый	
Республиканский конкурс сочинений–рассуждений и иллюстраций по повести И.Корженевской «Девочка Царцаха» (22.12.2020)		Баяшева А.В.	Диплом I степени	республиканский
Республиканский конкурс для тех, кто любит петь, танцевать, читать и рисовать «Новогодний прорыв»2020		Лиджиева Г.Б. Кикеева Л.Х. Убушиева З.Ц. (вокальная группа)	Диплом III степени	республиканский
		Убушаева Светлана Владимировна (рисунок)	Диплом II степени	республиканский
Апробация мониторинга дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет (АНО ДПО «Национальный институт качества образования)		МКДОУ «Детский сад «Байр»	Благодарность МО Н РК КРИПКРО от 17.12.2020г.	республиканский

У каждого педагога ДОУ имеется план по самообразованию. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в интернет - конкурсах и занимают призовые места.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

**Вывод:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МКДОУ принимают участие в проводимых в МКДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки.

Каждый педагог МКДОУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

90% педагогов МКДОУ прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую

деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

**Выводы:** Учебно-методический комплекс в ДОО недостаточно укомплектован, согласно образовательной программе.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1988 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

Спортивная площадка;

9 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

В детском саду 9 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда МКДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в спортивном зале и на спортивной площадке территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДОО также функционируют: кабинет заведующего, кабинет ПДО, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет с прилегающим к нему изолятором на 1 койко-место.

В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка, внутренне и внешнее видеонаблюдение, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОО укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОО проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности.

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад оснащен 1 компьютером, который имеют доступ к сети интернет, имеется проектор.

В 2020 году в детском саду проведен текущий ремонт 6 групп, методического кабинета, коридоров 1 и 2 этажей.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

\*Учреждение функционирует в режиме развития.

\*Хороший уровень освоения детьми программы.

\*В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	142 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 ребенка/ 39%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	92 детей/61%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	142 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	142 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,8 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 60%
1.8.1	Высшая	3 человек/ 15%
1.8.2	Первая	9 человек/ 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 15%
1.9.2	Свыше 20 лет	5 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20/142 1 человек/ 7 детей
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	воспитатель по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений и земель здание площадью 1985,59 кв.м., земельный участок – 4798кв.м. (по адресу Хомутникова,12); здание площадью 1037,7 кв.м., земельный участок – 5440кв.м. (по адресу переулок Школьный, 9)	1985,59 кв.м.  4798кв.м.
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

#### РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.